



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

Edital nº 06 de 19 de fevereiro de 2025

Campus A.C. Simões (Sede)

46 - BASES DA NUTRIÇÃO (A)

D6

PADRÃO DE RESPOSTA DO PAA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
Amanda Lys dos Santos Silva		UFAL
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Conhecimento teórico	- Domínio consistente sobre o campo de conhecimento; - Capacidade de relacionar teoria e prática nas dimensões acadêmica, científica e profissional; - Maturidade intelectual e argumentação bem estruturada; - Análise crítica das tendências e desafios contemporâneos da área; - Clareza e coerência nas escolhas teóricas e metodológicas; - Relevância científica e social das abordagens apresentadas.	
2. Capacidade de raciocínio e expressão	- Clareza, objetividade e coerência na comunicação oral e escrita; - Estrutura lógica e fluidez na argumentação; - Uso adequado da linguagem acadêmica; - Capacidade analítica e reflexiva na exposição das ideias; - Segurança e domínio conceitual ao defender suas proposições; - Capacidade de manter o foco e a coerência em situações imprevistas; - Postura ética; - Criatividade e uso de exemplos que facilitem a compreensão.	
3. Capacidade de articulação entre atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração	- Integração efetiva e equilibrada entre ensino, pesquisa e extensão; - Clareza na definição do problema, objetivos e justificativa do plano, com adequação dos métodos e procedimentos aos objetivos; - Relevância científica, social e institucional do projeto, com cronograma viável e indicadores de acompanhamento; - Viabilidade técnica e financeira das ações propostas; - Compreensão do papel administrativo e de gestão acadêmica; - Proposição de ações que fortaleçam a instituição e o trabalho coletivo; - Incentivo à inovação, à colaboração e à melhoria contínua das práticas docentes.	

ASSINATURAS:

MACEIÓ/AL – AL, 16 de Outubro de 2025.



Documento assinado digitalmente

AMANDA LYS DOS SANTOS SILVA

Data: 16/10/2025 11:09:34-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Examinador(a)



PADRÃO DE RESPOSTA DO PAA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
Hayanna Adlley Santos de Arruda		UFPE
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Conhecimento teórico (3,0 pontos)	O candidato deve evidenciar, tanto no texto escrito quanto em sua apresentação, domínio teórico e conceitual sólido e atualizado sobre o campo de conhecimento. Sua produção deve demonstrar coerência e profundidade, apoiando-se em autores e referenciais reconhecidos na área. Espera-se que apresente capacidade de reflexão crítica diante das principais tendências e desafios contemporâneos, articulando-os de forma consistente com as práticas acadêmicas, científicas e profissionais.	
2. Capacidade de raciocínio e expressão (4,0 pontos)	Espera-se do candidato clareza, coerência e objetividade na exposição das ideias, com estrutura lógica de argumentação e uso adequado da linguagem acadêmica. Deve evidenciar capacidade analítica e reflexiva, articulando conceitos de forma coesa e demonstrando segurança na defesa de suas propostas, com postura ética e comunicativa. Autocontrole emocional (habilidade para enfrentar situações imprevistas durante a aula com equilíbrio, coerência e alinhamento nos objetivos propostos). Segurança e entrosamento com o público-alvo. Organização do tempo e utilização equilibrada dos recursos visuais e práticos.	
3. Capacidade de articulação entre atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração (3,0 pontos)	O candidato deve apresentar integração efetiva entre as dimensões do ensino, pesquisa e extensão, evidenciando como cada uma contribui para a formação integral do estudante e para o impacto social da instituição. O projeto deve apresentar coerência teórica e metodológica, a clareza na definição do problema, objetivos e justificativa, bem como sua relevância científica, social e institucional. Atendendo demandas reais da comunidade e contribuindo para o avanço do conhecimento. Adequação dos métodos e procedimentos propostos aos objetivos, o planejamento das etapas, a viabilidade técnica e financeira, e o engajamento dos participantes. Coesão dos instrumentos de coleta e análise de dados, cronograma e indicadores de acompanhamento. Deve ainda demonstrar compreensão do papel administrativo e de gestão acadêmica, destacando estratégias para o fortalecimento institucional e o desenvolvimento de projetos coletivos.	



Documento assinado digitalmente
HAYANNA ADLLEY SANTOS DE ARRUDA
Data: 16/10/2025 09:09:26-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

ASSINATURAS:

MACEIÓ/AL – AL, 16 de outubro de 2025.

Examinador(a)



PADRÃO DE RESPOSTA DO PAA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
ERILANE DE CASTRO LIMA MACHADO		UFPE
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Conhecimento teórico Pontos: 3,0	✓ Estruturação do plano de atividades de ensino, pesquisa e extensão com qualidade e contextualização; ✓ Domínio do saber para a proposta apresentada; ✓ Capacidade de integrar teoria e prática nas diferentes esferas do saber nas atividades acadêmicas, científica e profissional e consonância com as diretrizes curriculares do curso de graduação em nutrição; ✓ Capacidade para argumentação diante da proposta estruturada; ✓ Análise crítica das tendências e desafios contemporâneos da área; ✓ Pertinência das estratégias teóricas e metodológicas; ✓ Relevância científica e social das propostas de atividades de pesquisa e extensão.	
2. Capacidade de raciocínio e expressão Pontos: 4,0	✓ Articulação entre proposta e execução com gestão do tempo; ✓ Comportamentos e atitudes que demonstrem autoconfiança e segurança na proposta, entrosamento com o público e equilíbrio emocional; ✓ Posturas e expressões corporais na oratória com adequada intonação na voz; ✓ Uso de recursos visuais e práticos; ✓ Linguagem técnica, acadêmica e científica, uso adequado de terminologias; ✓ Objetividade e Clareza; ✓ Ordenação lógica de ideias.	
3. Capacidade de articulação entre atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração Pontos: 3,0	➤ Estruturação das propostas de ensino, pesquisa, extensão e atividades administrativas com clareza nos objetivos e na articulação dos três eixos por tipo de proposta, objetividade, clareza e relevância na proposta, ordenação lógica de ideias e cronograma de execução (alinhamento com a proposta institucional). ➤ Estruturação das proposta de ensino e conteúdo (alinhamento com a proposta institucional e correspondente a uma ementa de curso): ✓ Pertinência e equilíbrio entre teoria e prática na proposta de ensino: Qualidade dos instrumentos de aprendizagem para aprendizagens e acompanhamento de desenvolvimento e rendimento (Questionários, atividades extra-classe e outras formas de acompanhamento); ✓ Alinhamento aos objetivos institucionais e à legislação educacional (DCN - Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Nutrição; ✓ Adequação do conteúdo e estratégias didáticas (contextualização e uso de metodologia ativa e inclusiva para produção de conteúdo, interdisciplinalidade); ✓ Avaliação do alcance dos objetivos; ✓ Interesse na formação continuada do docente para aprimoramento de conhecimento. ➤ Estruturação da proposta de pesquisa e conteúdo: ✓ Impacto social, mérito científico, inovação, captação de recursos, fortalecimento de trabalho em equipe, interesse em integrar grupos de pesquisa, na orientação e credenciamento a programas de pós-graduação; ✓ Redação e normas acadêmicas; clareza e relevância do tema; problema e objetivos de pesquisa; e resultados esperados. ✓ Justificativa e embasamento teórico; coerência metodológica; ✓ Cronograma e viabilidade técnica e financeira com indicadores de acompanhamento	

ASSINATURAS:

MACEIÓ/AL – AL, 16 de Outubro de 2025.

Examinador(a)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

Edital nº 06 de 19 de fevereiro de 2025

Campus A.C. Simões (Sede)

46 - BASES DA NUTRIÇÃO (A)

D6

Estruturação da proposta de extensão e conteúdo:

- ✓ Coerência metodológica;
- ✓ Participação comunitária e parcerias;
- ✓ Viabilidade e recursos;
- ✓ Avaliação e resultados esperados;
- ✓ integração ensino–pesquisa–extensão.

ASSINATURAS:



Documento assinado digitalmente
ERILANE DE CASTRO LIMA MACHADO
Data: 16/10/2025 11:47:47-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

MACEIÓ/AL – AL, 16 de Outubro de 2025.

Examinador(a)



QUADRO DE NOTAS – DEFESA DO PLANO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	EXAM. 3	MÉDIA FINAL	SITUAÇÃO
01	ADOLFO PINHEIRO DE OLIVEIRA	-	-	-	-	-
02	ALANA NATALICIA VASCONCELOS DE ARAUJO	-	-	-	-	-
03	ANA JÚLIA FELIPE CAMELO AGUIAR	-	-	-	-	-
04	ANNE KAROLINE DE SOUZA OLIVEIRA	9,00	9,00	9,00	9,000	APROVADO
05	CINTIA REIS BALLARD	-	-	-	-	-
06	CLAUDENISE CALDAS DA SILVA DANTAS VIEGAS	-	-	-	-	-
07	DANIEL ALVES DE SOUZA	-	-	-	-	-
08	DANIELY DA ROCHA CORDEIRO DIAS	8,50	8,50	8,50	8,500	APROVADO
09	ELAINE LUIZA SANTOS SOARES DE MENDONÇA	-	-	-	-	-
10	FABRICIA FRANÇA BEZERRIL	-	-	-	-	-
11	JALUZA LUANA CARVALHO DE QUEIROZ	-	-	-	-	-
12	JESSICA MARIA DANTAS ARAUJO ARAGAO	-	-	-	-	-
13	JUCIANNE MARTINS LOBATO	-	-	-	-	-
14	JÚLIA OLIVEIRA PENTEADO	-	-	-	-	-
15	JULIANA MIKAELLY DIAS SOARES	-	-	-	-	-
16	KARINA TEIXEIRA MAGALHÃES GUEDES	-	-	-	-	-
17	LARISSA MARIA GOMES DUTRA	-	-	-	-	-
18	MARIA CLARA SANTANA MAROJA	-	-	-	-	-
19	MATEUS DE LIMA MACENA	-	-	-	-	-
20	NAÍS LIRA SOARES	-	-	-	-	-
21	NATÁLIA DANTAS DE OLIVEIRA	-	-	-	-	-
22	NAYARA GOMES GRACILIANO	-	-	-	-	-
23	PERLA PIZZI ARGENTATO	-	-	-	-	-
24	RAMARA KADUA FONSECA SANTOS	-	-	-	-	-
25	RAQUEL OLIVEIRA PEREIRA	-	-	-	-	-
26	ROBERTA FIGUEIREDO RESENDE RIQUELLE	-	-	-	-	-
27	SUENY ANDRADE BATISTA	-	-	-	-	-
28	TATIANA MARIA PALMEIRA DOS SANTOS	-	-	-	-	-
29		-	-	-	-	-
30		-	-	-	-	-
31		-	-	-	-	-
32		-	-	-	-	-
33		-	-	-	-	-
34		-	-	-	-	-
35		-	-	-	-	-
36		-	-	-	-	-
37		-	-	-	-	-
38		-	-	-	-	-
39		-	-	-	-	-
40		-	-	-	-	-
41		-	-	-	-	-
42		-	-	-	-	-
43		-	-	-	-	-
44		-	-	-	-	-
45		-	-	-	-	-
46		-	-	-	-	-
47		-	-	-	-	-
48		-	-	-	-	-
49		-	-	-	-	-
50		-	-	-	-	-
51		-	-	-	-	-
52		-	-	-	-	-
53		-	-	-	-	-
54		-	-	-	-	-
55		-	-	-	-	-
56		-	-	-	-	-
57		-	-	-	-	-
58		-	-	-	-	-
59		-	-	-	-	-
60		-	-	-	-	-
61		-	-	-	-	-

Maceió, 16 de Outubro de 2025.

Presidente:

Profa. Dra. Amanda Lys dos Santos Silva

2º Examinador(a):

Profa. Dra. Hayanna Adley Santos de Arruda

3º Examinador(a):

Profa. Dra. Erlane de Castro Lima Machado

Supervisor:

Semiramir de Andrade Souza Medeiros



QUADRO DE NOTAS – DEFESA DO PLANO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS – RESERVA PARA PRETOS OU PARDOS

	NOME DO CANDIDATO	EXAM. 1	EXAM. 2	EXAM. 3	MÉDIA FINAL	SITUAÇÃO
01	ANNE KAROLINE DE SOUZA OLIVEIRA	9,00	9,00	9,00	9,000	APROVADO
02	RAMARA KADIJA FONSECA SANTOS	-	-	-	-	-
03		-	-	-	-	-
04		-	-	-	-	-
05		-	-	-	-	-
06		-	-	-	-	-
07		-	-	-	-	-
08		-	-	-	-	-
09		-	-	-	-	-
10		-	-	-	-	-
11		-	-	-	-	-
12		-	-	-	-	-
13		-	-	-	-	-
14		-	-	-	-	-
15		-	-	-	-	-
16		-	-	-	-	-
17		-	-	-	-	-
18		-	-	-	-	-
19		-	-	-	-	-
20		-	-	-	-	-
21		-	-	-	-	-
22		-	-	-	-	-
23		-	-	-	-	-
24		-	-	-	-	-
25		-	-	-	-	-
26		-	-	-	-	-
27		-	-	-	-	-
28		-	-	-	-	-
29		-	-	-	-	-
30		-	-	-	-	-
31		-	-	-	-	-
32		-	-	-	-	-
33		-	-	-	-	-
34		-	-	-	-	-
35		-	-	-	-	-
36		-	-	-	-	-
37		-	-	-	-	-
38		-	-	-	-	-
39		-	-	-	-	-
40		-	-	-	-	-
41		-	-	-	-	-
42		-	-	-	-	-
43		-	-	-	-	-
44		-	-	-	-	-
45		-	-	-	-	-
46		-	-	-	-	-
47		-	-	-	-	-
48		-	-	-	-	-
49		-	-	-	-	-
50		-	-	-	-	-
51		-	-	-	-	-
52		-	-	-	-	-
53		-	-	-	-	-
54		-	-	-	-	-
55		-	-	-	-	-
56		-	-	-	-	-
57		-	-	-	-	-
58		-	-	-	-	-
59		-	-	-	-	-
60		-	-	-	-	-
61		-	-	-	-	-

Maceió, 16 de Outubro de 2025.

Presidente:

Profa. Dra. Amanda Lys dos Santos Silva

2º Examinador(a):

Profa. Dra. Nayanna Adley Santos de Arruda

3º Examinador(a):

Profa. Dra. Eriane de Castro Lima Machado

Supervisor:

Semirames de Andrade Souza Medeiros